

Số: 1045 /KH-GDĐT-TH

Quận 7, ngày 10 tháng 9 năm 2020.

KẾ HOẠCH
Công tác giáo dục tiểu học
Năm học 2020 – 2021

PHẦN I
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020

Căn cứ Kế hoạch số 1142/KH-GDĐT-TH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Kế hoạch công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2019-2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2019-2020 như sau:

I. QUY MÔ TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH

Năm học 2019-2020, Quận 7 có 26 trường tiểu học (19 công lập và 07 trường ngoài công lập), 100% trường đảm bảo học 2 buổi/ngày với 674 lớp và 25613 học sinh, sĩ số học sinh bình quân là 38 học sinh/lớp.

		Công lập	Ngoài công lập	Chung
Trường học	Tổng số	19	07	26
	2 buổi/ngày (Tỷ lệ%)	19- (100%)	07 (100%)	26 (100%)
Lớp học	Tổng số	515	159	674
	2 buổi/ngày (Tỷ lệ%)	515 (100%)	159 (100%)	674 (100%)
Học sinh	Tổng số	22 336	3 277	25 613
	2 buổi/ngày (Tỷ lệ%)	22 336 (100%)	3 277 (100%)	25 613 (100%)
Sĩ số bình quân (học sinh / lớp)		43.37	20	38

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Mặt mạnh

Các hoạt động chuyên môn đi vào chiều sâu, thiết thực góp phần vào việc đổi mới phương pháp giảng dạy đưa chất lượng giáo dục ở các trường trong quận nâng lên.

100% các đơn vị đã đảm bảo học sinh lớp 1 học 2 buổi/ngày đáp ứng các yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) từ năm học 2020 - 2021.

Các đơn vị tích cực triển khai đề án dạy và học tiếng Anh, 100% học sinh được học tiếng Anh ngay từ lớp Một, triển khai hiệu quả đề án dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam, tổ chức các lớp cho 100 % giáo viên dạy tiếng Anh tham gia lớp nâng cao năng lực giảng dạy tiếng Anh.

Tổ chức cuộc thi sáng tác truyện tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học, tạo ra sân chơi bổ ích cho các giáo viên và học sinh trên địa bàn quận, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh thể hiện năng lực sử dụng tiếng Anh và khả năng sáng tác truyện bằng tiếng Anh phục vụ công tác giảng dạy và học tập, hứng thú đọc sách và làm theo sách, góp phần hình thành văn hóa đọc, góp phần phát triển kỹ năng đọc sách tiếng Anh của giáo viên và học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy tin học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học có tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, nội dung dạy học theo công văn số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai đào tạo chương trình tin học quốc tế cho học sinh Tiểu học. Một số trường đã đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá bằng phần mềm Google form hoặc các phần mềm có chức năng tương tự giúp học sinh làm quen với hình thức kiểm tra này.

Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông; giáo dục bảo vệ môi trường trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT. Trong thời gian nghỉ vì dịch bệnh CoVid-19, các trường tăng cường dạy học theo hình thức trực tuyến nhằm đảm bảo kiến thức cho học sinh với phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng việc học”.

Các cơ sở giáo dục tiểu học tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông

tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (sau đây gọi chung là Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT).

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Việc ra đề kiểm tra định kỳ cho học sinh được các nhà trường quan tâm, xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định, **tập trung đánh giá năng lực của học sinh**, không chỉ đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên các câu hỏi về kiến thức môn học.

Các đơn vị tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; chủ động xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ, nhất là đối với các môn Tin học và Công nghệ, Ngoại ngữ,... là môn bắt buộc và việc dạy học 2 buổi/ngày.

Các đơn vị đã tăng cường công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị bảo đảm thực hiện có chất lượng CT GDPT 2018, đặc biệt là lớp 1.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 ngày 05/04/2019 đến các trường tiểu học để rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện.

Phòng GDĐT phối hợp với trường Bồi dưỡng giáo dục xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức các lớp bồi dưỡng CT GDPT 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy lớp 1 và các lớp 2, 3, 4, 5; xây dựng kế hoạch, triển khai việc bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa đến cán bộ quản lý và giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

2. Các vấn đề cần khắc phục

Chưa đề xuất công nhận lại trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia.

Tham mưu UBND Quận 7 đầu tư sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị cho việc xây dựng phòng dạy môn tin học tại một số đơn vị nhằm chuẩn bị điều kiện thực hiện CT GDPT 2018.

III. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH TRONG NĂM HỌC

Chỉ tiêu chính	Tỉ lệ đạt được	Đạt	Chưa đạt	Ghi chú
100% trẻ 6 tuổi vào học lớp một	100%	x		
80% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày	100%	x		
100% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng	100%	x		
Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ	100%	x		

cấp Giáo dục tiểu học				
Số học sinh Hoàn thành chương trình tiểu học	99.96 %			2 hs chưa tham gia KTĐK do liên quan dịch bệnh
Tỷ lệ duy trì sĩ số	100%	x		
Hiệu suất đào tạo	99.3%	x		
Kết quả đạt qua các hội thi	Tham gia			
Hội thi “Sáng tác truyện bằng tiếng Anh” cấp Thành phố Kết quả Phòng GDĐT Quận 7 đạt giải Nhất Học sinh: 01 giải Nhất và 01 giải Khuyến khích Giáo viên: 02 giải Khuyến khích	x			
Hội thi Giáo viên giỏi thành phố	x	53 giáo viên đủ điều kiện tham gia		

PHẦN II

Kế hoạch công tác năm học 2020 – 2021

Căn cứ Kế hoạch số 2767/KH-GDĐT-TH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2020-2021;

Phòng GDĐT Quận 7 xây dựng kế hoạch công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2020-2021 như sau:

Năm học 2020 – 2021, là năm học thực hiện Luật Giáo dục 2019 và tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Triển khai thực thi Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12 /2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành CT GDPT 2018 đối với lớp 1. Đây cũng là năm học tiếp tục “đặc biệt” trong tình hình dịch bệnh Covid 19 vẫn còn diễn

biến phức tạp, khả năng vừa học vừa chống dịch; phát huy thể mạnh dạy học trực tuyến trong thời gian qua.

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Nhiệm vụ 1: Tiếp tục thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo CT GDPT 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1; hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 2 theo CT GDPT 2018.

Nhiệm vụ 2: Tiếp tục thúc đẩy việc rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất các trường tiểu học đáp ứng việc thực hiện CT GDPT hiện hành và CT GDPT 2018 một cách hiệu quả.

Nhiệm vụ 3: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp, tiếp tục thực hiện bồi dưỡng CT GDPT 2018 cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo kế hoạch.

Nhiệm vụ 4: Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Nhiệm vụ 5: Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Để thực hiện 5 nhiệm vụ trọng tâm trên trong năm học 2020 - 2021, Giáo dục Tiểu học Quận 7 đề ra những biện pháp thực hiện như sau:

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện Chương trình giáo dục

1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Thực hiện song song hai chương trình: CT GDPT 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ở lớp 1 và CT GDPT theo Quyết định 16 ở các lớp 2, 3, 4, 5 với yêu cầu giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

1.1.1. Thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1:

Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020 – 2021 theo CT GDPT 2018, đảm bảo đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp 1. Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 theo công văn số **3866/BGDĐT-GDTH** ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021 và công văn **3674/GDĐT-TH** ngày 09/10/2019 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021, công văn số **1369/GDĐT-TH** ngày 11/10/2019 của Phòng GDĐT Quận 7 về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021 và các văn bản liên quan, đảm bảo nội dung, hình thức tổ chức, thời lượng các môn học theo quy định của chương trình, chú trọng đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

1.1.2. Thực hiện CT GDPT hiện hành đối với lớp 2, 3, 4, 5:

Trên cơ sở CT GDPT hiện hành, các trường tiểu học chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo công văn số **4612/BGDĐT-GDTrH** ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT (công văn 4612) phù hợp với nhu cầu, lứa tuổi của học sinh và điều kiện của nhà trường, tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của học sinh tiểu học.

Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, theo hướng phát triển năng lực của học sinh, tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

1.1.3. Thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương ở cấp tiểu học

Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo công văn số **3536/BGDĐT-GDTH** ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong CT GDPT 2018 đối với cấp tiểu học tích hợp vào dạy học các môn học và tổ chức Hoạt động trải nghiệm theo quy định của chương trình.

1.1.4. Thực hiện nghiêm túc CT GDPT với các yêu cầu:

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số **2449/BGDĐT-GDTH** ngày 27/5/2016 của Bộ GDĐT về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.

Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông; giáo dục bảo vệ môi trường trong một số môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh việc giáo dục lịch sử - địa lý địa phương, kể cả lớp 1 thực hiện theo tài liệu được Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh biên soạn và thẩm định.

Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo thời lượng, tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Các trường tiểu học đầu tư sửa chữa, cải tạo để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để vận dụng đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương. Khuyến khích các cơ sở giáo dục tự thực, cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP. Khuyến khích các đơn vị kết nối những hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục theo hướng dẫn của các cấp quản lý.

1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

1.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh (công văn 4612), theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm; quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của CT GDPT; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp). Tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Giáo viên phải cải tiến không ngừng PPDH và giúp học sinh cải tiến phương pháp học.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy học, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo theo quy định để có thể triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục tiểu học.

Thúc đẩy đổi mới PPDH trong các môn học, nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

Nhà trường vận dụng các mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại để xây dựng kế hoạch giáo dục nhằm phát triển năng lực của học sinh. Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường.

Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT. Phát huy hiệu quả và nhân rộng mô hình dạy học theo định hướng STEM, STEAM và khoa học ứng dụng vào nhà trường tiểu học.

Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CT GDPT cấp tiểu học; công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của Sở GDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CT GDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021 và công văn số 459/GDĐT-TH

ngày 15/5/2020 của Phòng GD&ĐT Quận 7 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CT GDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

1.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Nhà trường thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; giữa kiến thức được học với vận dụng vào thực tế cuộc sống của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, tai nạn thương tích; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo,... chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; phòng chống HIV/AIDS; ...

Bên cạnh đó, nhà trường cần chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho học sinh. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ bậc Tiểu học. Đẩy mạnh việc học sinh tiểu học nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện chủ trương của thành phố, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Nhà trường tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo công văn số 430/BGD&ĐT-GDTH ngày 30 tháng 1 năm 2019 của Bộ GD&ĐT.

1.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1 từ năm học 2020-2021 theo Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (sau đây gọi chung là Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT) đối với các lớp 2, 3, 4, 5. Hiệu trưởng tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên,

nhất là đối với đội ngũ giáo viên mới tuyển dụng, về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học; bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học nghiêm túc, thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định.

Các trường cần có kế hoạch xây dựng ma trận đề kiểm tra cho cả năm học, có kế hoạch nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định.

Thực hiện tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo hướng dẫn của Sở GDĐT làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học

Các trường cần tiếp tục triển khai có hiệu quả việc dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học với tư cách là môn học chính thức trong chương trình giáo dục phổ thông 2018, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế; đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học tại Thành phố Hồ Chí Minh.

1.3.1. Ngoại ngữ:

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025.

Đối với lớp 1, thực hiện công văn số 681/BGDĐT-GDTH của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CT GDPT 2018 và công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23/04/2020 của Sở Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo CT GDPT 2018, công văn số 382/GDĐT-TH ngày 27/4/2020 của Phòng GDĐT Quận 7 về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo CT GDPT 2018. Đối với lớp 2, 3, 4, 5 tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010, công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GDĐT, tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh tiểu học đang được thực hiện theo đề án của thành phố (tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh tích hợp dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh); khuyến khích các trường sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích học sinh đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học

tiếng Anh với học sinh; tổ chức các cuộc thi bằng tiếng Anh; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường cho học sinh ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT (đối với học sinh lớp 2, 3, 4, 5) và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 1; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.

Các trường cần đảm bảo các yêu cầu về giáo viên theo quy định. Tập trung đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học học sinh tiểu học cho đội ngũ giáo viên. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo qui định. Ở những nơi có điều kiện, khuyến khích tăng cường cơ sở vật chất hiện đại nhưng đảm bảo sự phù hợp và tính ứng dụng.

Các trường tăng cường môi trường giao tiếp sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh... Tổ chức cuộc thi thuyết trình bằng tiếng Anh.

Các trường sử dụng tài liệu theo đúng quy định, đảm bảo xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; các trường chịu trách nhiệm về việc triển khai tài liệu và kết quả dạy học Tiếng Anh tại cơ sở của mình và cuối năm học báo cáo về Phòng GDĐT.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế;

Thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp.

1.3.2. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

Thực hiện theo công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020, công văn số 3496/GDĐT-TH ngày 30/09/2019 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020 và công văn số 1346/GDĐT-TH ngày 07/10/2019 của Phòng GDĐT Quận 7 về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020.

Tổ chức cho học sinh lớp 1, 2 làm quen tin học thông qua hoạt động giáo dục tin học nhằm đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển

năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học. Những đơn vị có điều kiện tổ chức học sinh lớp 3, 4, 5 được học tin học. Các trường cần có kế hoạch tuyển dụng bồi dưỡng giáo viên từng bước được chuẩn hóa và các điều kiện về cơ sở vật chất để tổ chức dạy học Tin học – Công nghệ theo CTGDPT 2018 từ năm học 2022-2023.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế *IC3 Spark*.

1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

1.4.1. Đối với trẻ khuyết tật

Tiếp tục thực hiện Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật; Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018; Kế hoạch thực hiện “Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ 23/2006).

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, chỉ đạo cho giáo viên lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập. Học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Các đơn vị thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

1.4.2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Nhà trường tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

Tiếp tục thực hiện Công văn 3535/BGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2020 – 2021; Công văn số 3446/GDĐT-TH ngày 26/9/2019 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 1299/GDĐT-TH ngày 30/9/2019 của Phòng GDĐT Quận 7 về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 3866/ BGDDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 từ năm học 2020 – 2021; Công văn 3674/GDDĐT-TH ngày 9/10/2019 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 – 2021; Công văn 1369/GDDĐT-TH ngày 11/10/2019 của Phòng GDĐT Quận 7 về Hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 – 2021; Thông tư số 04/2014/TT-BGDDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 5547/BGDDĐT-GDTH về hướng dẫn địa phương triển khai tập huấn dạy học môn Âm nhạc và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp tiểu học và Kế hoạch số 176/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025*” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Nhà trường chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; Tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự chăm sóc, bảo vệ bản thân, giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân, bảo vệ môi trường, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; an toàn giao thông, phát triển văn hóa đọc. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; đẩy mạnh hoạt động học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học và Hoạt động trải nghiệm. Tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cho học sinh lớp 1. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; đẩy mạnh hoạt động học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Nhà trường tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng/chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trong trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế một cách linh hoạt và hiệu quả theo công văn số 430/BGDDĐT-GDTH ngày 30/01/2019. Nhà trường sắp xếp bố trí nhân viên thư

viện đứng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh, dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng. Đảm bảo tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa để học tập; huy động các nguồn lực từ phụ huynh, học sinh, nhà xuất bản, nhà tài trợ,... để xây dựng tủ sách dùng chung, hỗ trợ cho học sinh khó khăn có đủ sách giáo khoa để học tập.

1.6. Việc dạy và học 2 buổi/ngày

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả; đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của học sinh. Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày.

Bảo đảm thực hiện tốt công tác y tế trường học; các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học. Hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm theo đúng quy định. Thực hiện công văn số 1015/BQLATTP-QLCL ngày 06/7/2018 của Ban quản lý an toàn thực phẩm Thành phố *V/v sử dụng thực phẩm thuộc “chuỗi thực phẩm an toàn” tại bếp ăn, nhà ăn, cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căng tin trong trường học.*

Việc lưu mẫu thức ăn: nhà trường phải căn cứ theo Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học. Trên cơ sở đó, người lấy mẫu thức ăn, nhân viên y tế và cán bộ quản lý nhà trường chịu trách nhiệm kiểm tra giám sát việc lưu mẫu theo đúng quy định.

Nhằm từng bước kéo giảm tình trạng thừa cân béo phì trong học sinh, nhà trường phối hợp với công ty cung cấp suất ăn công nghiệp thực hiện nghiêm túc công văn số 415/GDĐT-HSSV ngày 15/02/2017 của Sở GDĐT về áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” và Văn bản số 608/GDĐT-HSSV của Sở GDĐT ngày 03/3/2017 về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo CV số 576/BGDĐT-CTHSSV của Bộ GDĐT.

1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

1.7.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (thay cho Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục); Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông và văn bản số 1166/CTr về Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ Giáo dục và Bộ Thông tin truyền thông về tuyên truyền và ứng dụng CNTT giai đoạn 2018-2022.

Nhà trường nghiêm túc thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông, công khai chất lượng giáo dục; thực hiện tốt quy chế dân chủ, các văn bản quy phạm pháp luật, quy định về quản lý tài chính, chế độ báo cáo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, rà soát các hoạt động chuyên môn thông qua việc đi cơ sở, kiểm tra, dự giờ các môn học theo thời khóa biểu, kiểm tra hoạt động dạy học của các trường.

Nhà trường công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến phụ huynh học sinh (PHHS) và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục tiểu học: mời PHHS đến tham dự các tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,... Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

1.7.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GD MN, cơ sở GD PT, cơ sở GDTX; Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự

ng nghiệp giáo dục và y tế; Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Quyết định số 1064/QĐ-UBND ngày 26/3/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho cán bộ quản lý và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 1315/BGDĐT - GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; công văn số 1338 /GDĐT – TH ngày 13/5/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021 và công văn 459/GDĐT-TH ngày 15/5/2020 của Phòng GDĐT Quận 7 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

Nhà trường thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp; rà soát công tác quản lý biên chế; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Phối hợp trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức rà soát, tổng hợp và xây dựng kế hoạch theo lộ trình để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học.

Hiệu trưởng các trường dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021-2022 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 2 được bồi dưỡng về CT GDPT 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 trước khi năm học 2021-2022 bắt đầu. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”. Cùng cố và đẩy mạnh hoạt động của mạng lưới chuyên môn, cụm chuyên môn, từng trường trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập theo quyết định của UBND Thành phố.

3. Tiếp tục thực hiện CT GDPT 2018 đối với cấp tiểu học (Chương trình ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT)

Triển khai chương trình CT GDPT 2018 cho lớp 1; Kiểm tra việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 và tổ chức giảng dạy sách giáo khoa lớp 1. Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên, cán bộ quản lý tiểu học về CT GDPT 2018, chuẩn bị cho giáo viên lớp 2 thực hiện CT GDPT 2018 và lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo chỉ đạo.

3.1. Công tác chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

Triển khai CT GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12/8/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai CT GDPT 2018; Kế hoạch số 3253/KH-UBND ngày 13/9/2019 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai CT GDPT 2018. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo quy định và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý để triển khai CT GDPT.

3.2. Đảm bảo các điều kiện để thực hiện CT GDPT 2018

Nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT theo lộ trình. Chọn lọc các giáo viên có chất lượng cao, sẵn sàng tham gia tập huấn, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán phục vụ cho việc bồi dưỡng triển khai CT GDPT 2018 cho từng khối lớp.

Cơ sở vật chất (CSVC) các trường bảo đảm tỷ lệ phòng, tỷ lệ giáo viên và sĩ số học sinh/lớp đúng theo quy định để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng. Nhà trường thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVC, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện CSVC đảm bảo điều kiện thực hiện triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình được quy định.

Nhà trường cần trang bị đầy đủ thiết bị dạy học (TBDH) theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ GDĐT về danh mục TBDH tối thiểu lớp 1, kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới CT GDPT. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm,

nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí, đảm bảo đủ và kịp thời về số lượng theo lộ trình từ năm học 2020-2021.

3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học

Nhà trường tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,...

3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CT GDPT 2018

Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các module tiếp theo để triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 1 và chuẩn bị cho lớp 2. Phân công giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán tham gia hỗ trợ đồng nghiệp và bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ qua mạng; giám sát việc bồi dưỡng trực tuyến của giáo viên; kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng của học viên đối với từng module bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Phối hợp trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa bằng hình thức cá nhân tự bồi dưỡng, bồi dưỡng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến theo các lớp học tương ứng với các môn học/hoạt động giáo dục đối với từng bộ sách giáo khoa cho cán bộ quản lý, 100% giáo viên cơ sở giáo dục được phân công giảng dạy.

3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, về tổ chức thực

hiện CT GDPT 2018 đến cha mẹ học sinh tạo sự đồng thuận trong thực hiện. Đội ngũ cán bộ quản lý chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, tập trung vào các tin bài về việc thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của trường để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Năm học 2020-2021, mỗi trường tiểu học, mỗi đơn vị tạo ra được một bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự ***lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng*** để các em học sinh thấy hạnh phúc, thích học, thích đi học, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được “***Mỗi ngày đến trường là một ngày vui***” nhằm triển khai thật tốt CT GDPT 2018./.

Nơi nhận :

- Các trường tiểu học (để thực hiện);
- Trường phòng (để báo cáo);
- Phòng GD tiểu học (để báo cáo);
- Lưu: VP, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Minh Phượng

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ THÀNH VIÊN TỔ TIỂU HỌC

TT	HỌ VÀ TÊN	PHỤ TRÁCH		
		CHUYÊN MÔN	CÔNG TÁC QUẢN LÝ, HĐGD	CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC
1	Nguyễn Thị Minh Phượng (Phó Trưởng phòng)	PHỤ TRÁCH CHUNG Phụ trách và chỉ đạo chung tất cả các hoạt động của bậc Tiểu học		
2	Cao Xuân Hiếu	Chỉ đạo: +Toán +TNXH +Khoa, Sử-Địa lớp 4, 5 +Đạo đức +Thể dục	- Kiểm tra. - Thi đua. - Bồi dưỡng thường xuyên. - Kiểm định chất lượng, Trường chuẩn QG. - Đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp. - Theo dõi việc đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. - Công tác báo cáo, kế hoạch - Quy chế chuyên môn.	Trường học thân thiện
3	Bùi Thị Bảo	Chỉ đạo: +Tiếng Việt +Kỹ thuật, Mĩ thuật, Hát nhạc, Tin học.	- Hồ sơ hành chính học vụ; thiết bị và ĐDDH. - Bồi dưỡng thường xuyên -Thống kê số liệu của cấp học. - Công tác phổ cập GD. - Kiểm định CL GD. - Y tế học đường. - Công tác bán trú, vệ sinh ATTP. - Công tác kiểm tra, công nhận MCLTT.	GD Trật tự ATGT GD môi trường
4	Nguyễn Thị Anh Thảo	Tiếng Anh	- Bồi dưỡng thường xuyên tiếng Anh. - Trang trí trường lớp. - Các trường ngoài CL và có yếu tố nước ngoài - Quản lý GV bản ngữ - GD kỹ năng sống, Robotics	Các hoạt động ngoại khoá

LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2020-2021

Tháng	Nội dung chính	Ghi chú
Tháng 7 2020	Trọng tâm: Bồi dưỡng hè – Tuyển sinh lớp 1	
	- Theo dõi việc tuyển sinh vào lớp 1 của các trường - Bồi dưỡng CT GDPT 2018 cho giáo viên tiểu học, tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên lớp 1.	
Tháng 8 2020	Trọng tâm: Hướng dẫn nhiệm vụ năm học	
	- Kiểm tra, rà soát điều kiện thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1, công tác bồi dưỡng giáo viên thực hiện CTGDPT 2018 - Bồi dưỡng CT GDPT 2018 cho giáo viên tiểu học; tiếp tục tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên lớp 1. - Hướng dẫn công việc chuẩn bị đầu năm học	
Tháng 9 2020	Trọng tâm: Triển khai chương trình năm học mới 2020 - 2021	
	- Khai giảng Năm học mới. - Tổng kết năm học 2019 – 2020 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 cấp tiểu học. - Báo cáo số liệu đầu năm - Duyệt kế hoạch năm học các trường. - Xây dựng KH giáo dục, Hướng dẫn CM, Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh - Triển khai kế hoạch cuộc thi thuyết trình tiếng Anh tiểu học cấp quận “<i>I want to be a scientist.</i>” - Hình thành mạng lưới chuyên môn - Kiểm tra đầu năm việc xây dựng kế hoạch năm học; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; công tác bồi dưỡng giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, các lớp tập huấn trong hè; sắp xếp thời khóa biểu của các trường Tiểu học. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình, SGK lớp 1 và hướng dẫn giúp đỡ giáo viên mới ra trường; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các cụm, đơn vị - Kiểm tra công tác phối hợp, dự giờ giáo viên bản ngữ. - Theo dõi các trường mới tham gia “<i>Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam</i>” - Dự giờ thăm lớp. - Họp mạng lưới chuyên môn quận lần 1 - Bồi dưỡng CT GDPT 2018 cho giáo viên tiểu học các mô – đun tiếp theo	
Tháng 10 2020	Trọng tâm: Kiểm tra việc triển khai kế hoạch năm học	
	- Tham gia Hội thi “<i>Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố</i>” - Tham dự Chuyên đề Tiếng Anh cấp Thành phố “<i>Chỉ đạo việc dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1 theo CT GDPT 2018</i>”	

	- Chuyên đề cấp Quận: “<i>Âm nhạc lớp 1</i>” (Thời gian: tuần đầu tháng 10/2020; Đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 1 – TH Đinh Bộ Lĩnh) - Chuyên đề cấp Quận: “<i>Giáo dục thể chất lớp 1</i>” (Thời gian: tuần thứ hai tháng 10/2020; Đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 1 – TH Phan Huy Thực) - Chuyên đề cấp Quận: “<i>Mỹ thuật lớp 1</i>” (Thời gian: tuần thứ ba tháng 10/2020; Đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 1 – TH Nguyễn Thị Định) - Triển khai hoạt động Giáo dục ATGT theo chỉ đạo - Tổ chức cuộc thi thuyết trình tiếng Anh tiểu học cấp trường “<i>I want to be a scientist</i>” - Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5 - Kiểm tra chuyên môn, việc triển khai kế hoạch năm học của các trường Tiểu học, dự giờ GV. - Phối hợp trường BDGD Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện CTGDPT 2018; - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và dạy theo SGK lớp 1; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 và kế hoạch tổ chức HĐNGLL đối với lớp 2 – 5 - Bồi dưỡng CT GDPT 2018 cho giáo viên tiểu học; bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên lớp 1.	
Tháng 11 2020	Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam - Tiếp tục tham gia Hội thi “<i>Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố</i>” - Chuyên đề Tiếng Việt cấp Thành phố “<i>Học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực HS.</i>” (tuần đầu/tháng) - Chuyên đề Tiếng Anh cấp Thành phố “<i>Dạy học theo trạm</i>” - Chuyên đề Toán cấp Thành phố (tuần thứ ba/tháng) - Chuyên đề Hoạt động trải nghiệm cấp Thành phố (tuần thứ tư/tháng) - Chuyên đề cấp Quận: “<i>Học tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh</i>” (Thời gian: tuần thứ hai tháng 11/2020; Đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 2 – TH Lê Văn Tám) - Chuyên đề TA cấp Quận “<i>Dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1 theo CT GDPT 2018</i>” - Rà soát thống kê kì đầu năm trên cơ sở dữ liệu - Hướng dẫn kiểm tra định kì HK1; chú trọng việc ra đề kiểm tra cho học sinh lớp 1 theo yêu cầu cần đạt của khung chương trình GDPT 2018. - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các đơn vị. - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và dạy theo SGK lớp 1; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài	

	liệu giáo dục địa phương lớp 1 - Kiểm tra, dự giờ GV bản ngữ - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện CTGDPT 2018	
Tháng 12 2020	Trọng tâm: Kiểm tra định kì cuối HK1	
	- Kiểm tra định kì CK1 - Chuyên đề cấp Quận: “ <i>Hoạt động trải nghiệm lớp 1</i> ” (Thời gian: tuần thứ hai tháng 12/2020; Đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 2 – TH Võ Thị Sáu) - Chuyên đề cấp Quận: “ <i>Học Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực</i> ” (Thời gian: tuần thứ ba tháng 12/2020; Đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 2 – TH Phạm Hữu Lầu) - Rà soát thống kê kì giữa năm trên cơ sở dữ liệu. - Xây dựng kế hoạch KTĐK - Kiểm tra việc thực hiện Thông tư 22 (lớp 2→5) về đánh giá HS, Thông tư 27 cho lớp 1 - Kiểm tra việc thực hiện biên bản sinh hoạt tổ khối CM theo hướng nghiên cứu bài học. - Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện CTGDPT 2018 - Kiểm tra việc lập KH cá nhân các trường có HSKT học hòa nhập - Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện CTGDPT 2018 - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và dạy theo SGK lớp 1; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 - Tổ chức cuộc thi thuyết trình tiếng Anh tiểu học cấp quận “<i>I want to be a scientist</i>” - Báo cáo hoạt động và số liệu sơ kết HKI	
Tháng 01 2021	Trọng tâm: Sơ kết học kì 1	
	- Sơ kết HK1 - Hoàn thành thống kê số liệu - Vào chương trình HK II. - Tham dự chuyên đề Đạo đức lớp 1 cấp thành phố (tuần thứ 3/tháng) - Chuyên đề cấp Quận: “ <i>Đạo đức lớp 1</i> ” (Thời gian: tuần thứ tư tháng 01/2021; Đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 2 – TH Trần Quốc Toàn) - Tham dự cuộc thi thuyết trình tiếng Anh tiểu học cấp thành phố “<i>I want to be a scientist</i>” (tuần thứ 3/tháng) - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các đơn vị. - Kiểm tra thực hiện chuyên môn tiếng Anh; dự giờ GV bản ngữ - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và dạy theo SGK lớp 1;	

	tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 - Khảo sát chất lượng và năng lực của giáo viên lớp 1 đáp ứng chương trình và sách giáo khoa lớp 1 theo chỉ đạo - Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, nhất là đối với giáo viên lớp 2 - Triển khai việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 2	
Tháng 02 2021	Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học - Nắm tình hình hoạt động Ngày Hội tại các trường tiểu học - Chuẩn bị khảo sát lớp 3 - Kiểm tra việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”. - Dự giờ GV trường tiểu học - Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện CTGDPT 2018 - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các đơn vị. - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và dạy theo SGK lớp 1; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 - Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, nhất là đối với giáo viên lớp 2.	
Tháng 3 2021	Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học - <i>Khảo sát học sinh lớp 3.</i> - <i>Tham dự Chuyên đề Tiếng Việt cấp thành phố “Học Tiếng Việt thông qua chơi”</i> - Kiểm tra định kỳ GHKII lớp 4, 5 - Kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị - Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện CTGDPT 2018 - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các đơn vị. - Kiểm tra, dự giờ GV - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CT GDPT 2018 và dạy theo SGK lớp 1; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 - Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, nhất là đối với giáo viên lớp 2.	
Tháng 4 2021	Trọng tâm: Các hoạt động Giáo dục Tiểu học - Chuyên đề cấp Quận: “Học tiếng Việt thông qua chơi” (Thời gian: Tháng 04/2021; đơn vị thực hiện: Cụm chuyên môn 1 – TH Lương Thế Vinh)	

	- Theo dõi việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công chấm thi, canh thi...) của trường tiểu học, chú trọng việc ra đề kiểm tra cho học sinh lớp 1 theo yêu cầu cần đạt của khung chương trình GDPT 2018 - Kiểm tra chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 2 - Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, nhất là đối với giáo viên lớp 2.	
Tháng 5 2021	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập	
	- Kiểm tra cuối năm học. - Thống kê số liệu - Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”. - Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”. - Kiểm tra việc thực hiện ra đề kiểm tra cho học sinh lớp 1 theo yêu cầu cần đạt của khung chương trình GDPT 2018. - Rà soát các điều kiện cho việc triển khai CTGDPT 2018 ở lớp 2. - Tổng kết năm học	
Tháng 6 2021	Trọng tâm: Chuẩn bị tổng kết năm học	
	- Báo cáo tổng kết năm học 2020 – 2021 và việc thực hiện TT22 và TT mới về đánh giá HS lớp 1 - Bồi dưỡng chương trình cho giáo viên tiểu học, tập huấn SGK và tài liệu giáo dục địa phương cho giáo viên lớp 2 thực hiện CTGDPT 2018.	